

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 38»
В. Л. Десятых



ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ за 2022 – 2023 уч.г.

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38 «РАДУГА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»)

г.о. Королев
2023 г.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г.о. Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида № 38 «Радуга» (МАДОУ «Детский сад № 38») в 2022-2023 уч.г. образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО), «Основной образовательной программой дошкольного образования» и «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР».

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Основной целью педагогической работы МАДОУ «Детский сад № 38» является построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 38» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Значительное внимание в воспитании детей уделялось труду, как части нравственного становления.

Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений,

способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МАДОУ «Детский сад № 38» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводились родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Основные традиции воспитания в образовательной организации следующие:

1. Все воспитательные проекты проходят через обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта всем педагогическим составом.
2. Педагогические работники ДОО ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками.
3. Ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель группы, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию, защитник, организатор, поддерживающий человек.
4. Процесс образования (воспитания + обучения) детей в ДОО проходит во взаимодействии с родителями.
5. Процесс образования в ДОО строится на содружестве с институтами культуры и социальными организациями.
6. В ДОО есть традиционные дела, мероприятия, события и др.

Цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, учитывая интересы детей и актуальные проблемы современного общества.

(У дошкольников сформировано чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.)

Задачи:

- создание условий для успешного сотрудничества всех социальных институтов по воспитанию дошкольников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и содействие формированию ответственного
- отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- повышение эффективности образовательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки
- социализации детей;
- создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов.

Для Рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 38» были выделены следующие модули:

- Семья

Моя семья. История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники.

- Малая Родина

Мой родной край, город, страна. Мой дом, мой двор. Достопримечательности родного края, города: природа, история, культура.

- Труд людей

Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Ручной труд. Труд взрослых: выбор будущей профессии.

- Великая Русь

Герои древних времен. Люди, оставившие след в истории Родного края. Герои моей семьи в Великой Отечественной Войне. Герои современности.

В 2022-2023 году были проведены мероприятия по всем модулям:

Сроки	Основные направления и мероприятия в ДОУ и семье					
	Семья (Моя семья. История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники.)					
	Акция	Конкурс	Мероприятия	Досуг	Экскурсия	Праздники
Ноябрь	Тема: «Согреем маленькую жизнь»					
			Тема: «День матери»			
Декабрь		Тема: «Лучшая новогодняя игрушка»				Тема: «Новогодние утренники»
Январь			Тема: «Зимние забавы»			
Февраль			Тема: «День Защитника Отечества»			
				Тема: «Здравствуй, Масленица!»		
Март			Тема: «Международный женский день»			Тема: «Поздравление для мам»
Дата	Малая Родина (Мой родной край, город. Мой дом, мой двор. Достопримечательности родного края, города: природа, история, культура.)					

	Акция	Конкурс	Мероприятия	Досуг	Развлечения	Праздники
Октябрь- Ноябрь		Тема: Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая»		Тема: «Осенины»		
		Тема: Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»				
Ноябрь	Тема: «Синичкин день»					
Апрель, 12			Тема: «День космонавтики»			
Дата	Труд людей (Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Ручной труд. Труд взрослых: выбор будущей профессии).					
	Акция	Конкурс	Мероприятия	Досуг	Развлечения	Праздники
Сентябрь	Тема: «Посади дерево»					
Февраль		Тема: Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и				

		дошкольного возраста "Хочу всё знать"				
Март			Тема: «Огород на подоконнике»			
Апрель		Тема: Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённого Празднику труда в городе Королёве	Экскурсия в пожарную часть для старших и подготовительных групп.			
Дата	Великая Русь (Герои древних времен. Люди, оставившие след в истории Родного края. Герои моей семьи в Великой Отечественной Войне. Герои современности).					
	Акция	Конкурс	Мероприятия	Досуг	Развлечения	Праздники
Ноябрь, 3			Тема: «День народного Единства»			
Февраль, 22				Тема: «Богатыри земли Русской (веселые старты с папами) (старшие и подготовительны е группы)		
Май			Тема: «День Победы»			Тема: «День Победы» (старшие группы)

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за первое полугодие учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.