***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области***

***«Детский сад комбинированного вида № 38 «Радуга»***

**141080, Московская область, г.о. Королёв, проезд Макаренко, дом 4, телефон: 8(498)602-91-06**

 **141076, Московская область, г.о. Королёв, улица Мичурина, дом 21Г, телефон:8(495)519-13-23**

 **141076, Московская область, г.о. Королёв, проезд Калининградский, дом 1, телефон:** **8(498)628-25-78**

**План работы**

**по программе**

 **МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«ИГРАЛОЧКА»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Подготовительная группа № 3 «Семицветики»**

**Воспитатели: Попова Е.Н.**

**Непомнящая Е.Б.**

В основу авторской парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» (далее – программа «Игралочка») положены концептуальные идеи непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования, представленные в образовательной системе Л.Г. Петерсон.

**Цели и задачи реализации программы**

В соответствии с принятым в программе «Игралочка» методологическим подходом ее **основной целью** становится не столько формирование у детей математических представлений и понятий, сколько *создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни*.

Задачи математического развития в программе «Игралочка» определены с учетом развития познавательных процессов и способностей детей дошкольного возраста, особенностей становления познавательной деятельности и развития личности ребенка.

Так, **приоритетными задачами** в программе «Игралочка» являются

***развитие:***

• логико-математических представлений (элементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях);

• мыслительных операций и логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, сериация, конкретизация, аналогия);

• сенсорных процессов и способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение);

• любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.);

• находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;

• вариативного мышления, воображения, творческих способностей;

• мелкой моторики;

***ознакомление:***

• с математическими способами познания действительности (счет, измерение, простейшие вычисления);

• с экспериментально-исследовательскими способами познания математического содержания (экспериментирование, моделирование и др.);

***формирование опыта:***

• аргументации своих высказываний, построения простейших умозаключений;

• работы по правилу и образцу;

• фиксации затруднения в деятельности, выявления его причины;

• выбора способов преодоления затруднения;

• постановки учебной (познавательной) задачи, планирования своих действий;

• проверки результатов своих действий, исправления ошибок;

***воспитание:***

• нравственно-волевых качеств личности (произвольность поведения, умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками, договариваться, уважать интересы и чувства других);

• положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

Календарно-тематическое планирование по ФЭМП в подготовительной группе №3 по программе «Игралочка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **сентябрь** | **№1** **«Повторение»**Цель: повторить формы геометрических фигур, устный счёт до 10. Тренироваться понимать и использовать символы. | **№3** **«Повторение»**Цель: уточнить представления о свойствах предметов, таблице, её строке и столбце. Закрепить представления о смысле + и -, способе их записи, взаимосвязи между частью и целым. Тренировать умение ориентироваться в пространстве (слева-справа).Учить делать самооценку. | **№5** **«Число и цифра 1»**Цель: повторить порядок и количественный счёт, способ обозначения кол-ва предметов с помощью точек. Уточнить представление о цифре как знаке, обозначающем число. Познакомить со способом печатания цифры 1 в клетках. | **№7** **«Число 3»**Цель: сформировать представление о составе числа 3 из двух меньших чисел, закрепить +и-, их запись, тренировать умения соотносить цифры с кол-ом, состав числового равенства + и -. Учить работать в группах. |
| **№2** «Повторение»Цель: повторить смысл сложения и вычитания, связь между действиями с мешками и действиями с числами, взаимосвязь между частью и целым. Уметь составлять и решать простейшие задачи на + и - | **№4** «Повторение»Цель: уточнить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, запись результатов сравнения с использованием знаков «,»,=, продолжить решение задач на + и-, повторить формы геометрических фигур. Сформировать первичные представление о прав. работы в парах. Учить делать самооценку. | **№6** «Число и цифра 2»Цель: повторить порядковый счёт, научить печатать цифру 2 в клетках, составе числа 2. Повторить пространственные и временные представления. Сформировать опыт работы в парах. Самоанализ. | **№8** «Число и цифра 3»Цель: уточнить представление о составе числа 3, познакомить со способом обозначения числа 3 с помощью точек и с помощью печатания цифр в клетках. Продолжить составлять и решать задачи по картинкам. Самоанализ. |
| **месяц** | **1 неделя**  | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **октябрь** | **№9** «Числа и цифры 1-3»Цель: уточнить представление. о сост. числа 2и3, тренировать. умения печатать цифры в клетках, продолжать. решать .зад, примеры, повторяем геометрические фигуры. Самоанализ. | **№11** «Точка. Линия. Прямая и кривая линии».Цель: сформировать. представление. о точке, прямой и кривых линий, тренировать. чертить прям и крив линии, пользоваться линейкой. Работать в команде. | **№13** «Незамкнутые и замкнутые линии»Цель: сформировать. представление о замкнутых и незамкнутых линиях, повтор.+ и -,печатать цифры, повторять свойства числового. ряда. | **№15** **«**Число 4»Цель: сформировать представление о составе числа 4,закрепить +и- ,состав числа, записывать цифры в клетках. Учить использовать знаки-символы. Делать самоанализ. |
| **№ 10** «Числа и цифры 1-3»Цель :закрепить + и -, повтор. символы для обозначения кол-ва предметов. Тренировать. печатать в клетках цифры 1-3.Учить делать самоанализ. | **№12** «Луч. Отрезок»Цель: формировать. представление. о луче, отрезке и способе их черчения с помощью линейки, уточнить представление . о точке ,прямой, тренировать. умение чертить прям линию с помощью линейки. | **№14** «Ломаная линия. Многоугольник»Цель: сформировать представление о ломаной и многоугольнике. Уточнить представление о замкнутых и незамкнутых линиях, тренировать называть кривую, ломаную, отрезок, рисовать линии. Тренироваться в самоанализе. | **№16** «Число и цифра 4»Цель: повтор обозначение кол-ва предметов с помощью точек, познакомить со способом печатать цифры 4, тренировать умения находить место числа в числовом ряду. Повторить. представление о многоугольнике, его признаках. Учить самоанализу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **ноябрь** | **№17** «Число и цифра 4»Цель: тренировать. печатать в клетках цифру 4, определять «больше»-«меньше». Учиться делать самоанализ. | **№19** «Числовой отрезок»Цель: тренировать умение понимать и использовать числовые отрезки и стрелки, учить выполнять операции на + и – с помощью числовой .линейки. Учить решать простые задачи. Закрепить умение печатать цифры 1-4 в клетках. | **№21** «Пространственные отношения»Цель: сформировать опыт ориентировки в пространстве относит другого ч-ка. | **№23** «Число и цифра 5»Цель: сформировать представление о способах обозначения числа 5 с помощью .цифр и точек. Закреп представление о составе числа 5.Закреп слева, справа. Науч. печатать 5 в клетках. |
| **№18** «Числовой отрезок»Цель :сформировать представление о числовом отрезке, познакомить со способом сложения и вычитания путём присчитывания и отсчитывания единицы на числовом отрезке, закреп. вправо, влево, тренировать печатать цифры 1-4. Самоанализ. | **№20** «Слева, справа»Цель: сформировать .опыт ориентировки в пространстве относит другого ч-ка, определять места того или иного предмета относит. другого ч-ка, закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя. | **№22**«Число 5»Цель: сформировать представление о сост. Числа 5. Тренировать. умение составлять и решать простые числовые равенства, уметь польз. числовым отрезком на + и - | **№24**«Число и цифра 5»Цель: повторить сост. числа 5, умение печатать. Тренировать умен выделять и называть свойства предметов. Тренировать умен составлять задачи и решать их с помощью числового отрезка. Учить работать в парах. Учить делать самоанализ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **декабрь** | **№25**«Числа и цифры 1-5»Цель: уточнить представление о числовом ряде, закреп представление о составе чисел 2-5, тренировать умен их печатать в клетках. Тренировать умен. соотносить числа на числовом отрезке. Делать самоанализ. | **№27** «Внутри, снаружи»Цель: уточнить пространств представление(внутри, снаружи),замкнутые и незамкнутые линии. Тренировать умен определять, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в др. Учить раб в команде. | **№29** «Число и цифра 6»Цель: сформировать представление о способе обозначения числа 6 с помощью точек и печатать цифры в клетках, умение использовать числовой отрезок для +и- чисел в пределах 6, повторить способ сравнения групп предметов по кол-ву с помощью пар. | **№31**тренировочные (в тетради) |
| **№26** **«**Больше, меньше»Цель: закреп умения. сравнивать группы предметов по кол-ву с помощью составлять пар, определять на предметной основе , на сколько в одной группе больше или меньше. Уточнить представление о числовом ряде, закреп умен. соотносить числа с символами, определять на сколько одно число больше(меньше) др. Самоанализ. | **№28**«Число 6»Цель: сформировать представление о составе числа 6, уточнить представление о числовом отрезке, закрепить представление о смысле действий +и-,их записи, уметь печатать числа в клетках. Сформировать опыт раб в команде. | **№30**«Число и цифра 6»Цель: закреп представление о числе и цифре 6, составе числа 6, его обозначение с помощью точек. Тренировать умение составлять задачи по картинкам, уточнять пространств представления(слева, справа). Сформировать первичные представления о школьной жизни, опыт раб в команде. Самоанализ. | **№32**тренировочные (в тетради) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **январь** | **№33** «Число 7»Цель: сформировать представление о составе числа 7, тренировать умение использовать линейку для измерения длины, уметь раб с числовой прям. Учиться работать в паре. | **№35** «Число и цифра 7»Цель: закреп представление о составе числа 7,уметь использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах 7, уметь составлять задачи и решать их. Учить раб в парах. | **№37** **«**Раньше, позже»Цель: уточнить времен представление (раньше-позже), закреп умение устанавливать послед событий, сформировать опыт раб в команде, уметь делать самопроверку, самоанализ. | **№39**«Измерение объёма»Цель: повтор меру измерения объёма(литр). |
| **№34** «Число и цифра 7»Цель: закреп представление о числе и цифре 7,составе числа 7, тренировать умен соотносить числа и символы, решать и составлять задачи по карт. Учить самоанализу. | **№36**«Числа и цифры 6-7»Цель: уточнить представление о составе чисел 6 и7,закреп умен соотносить числа и символы, решать прост равенства с символ на основе представление о взаимосвязи части и целого, печатать цифры 1-7 в клетках, ориентир на листе бум в клетку. Самоанализ. | **№38** «Измерение объёма»Цель: уточнить представление об объёме(вместимости) тела, познакомить с меркой для измерения объёма-литр, о способе его обозначения; уметь решать прост задачи, уметь их составлять по карт. Формировать опыт раб в команде. | **№40**«Число и цифра 8»Цель: сформировать представление о способе обозначения числа 8 с помощью точек и печатания в клетках., сформировать представление о составе числа 8,закреп представление о числовом отрезке, определять порядок чисел и изображать их на числовом отрезке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **февраль** | **№41** «Число и цифра 8»Цель: уточнить представление о составе числа 8,тренир умение сравнив числа в пределах 8; решать прост примеры. | **№43** «Число и цифра 9»Цель: формировать представление о числе 9, его составе, способах обозначения точками и печатанием в клетках, изображении на цифровом отрезке, уметь решать прост примеры в пределах 9.Учить делать самоанализ. | **№45** «Измерение площади»Цель: познакомить с нов понятием-площадь, сформировать представление о способе измерения площади с помощью мерки, сравнения предметы по площади. | **№47**«Число и цифра 0»Цель: закреп представление о числе 0,способе его записи, изображение на числовом отрезке ; уточнить представление о площади предметов, способе её измерения с помощью мерки. Самоанализ. |
| **№42** «Числа и цифры 6,7,8»Цель: закрепить представление о составе чисел 6-8, решать прост примеры в пред 8, печатать цифры 6-8 в клетках, уточнить представление о таблице, строке, столбце, уметь соотносить числа и символы, самоанализ. | **№44**«Число и цифра 9»Цель: закреп представление о числе 9,его записи; закрепить умение использовать числовой отрезок. Тренировать составлять задачи по картинкам, решать их. Сформировать опыт работы в группе, делать самоанализ. | **№46** «Число и цифра 0»Цель: сформировать представление о числе 0,способе его записи (печатания), месте в числовом ряду ,сравнении, сложении и вычитании с 0.Актуализир. умение соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов. | **№48** «Измерение длины»Цель: сформировать представление об общепринятой единице измерения длины(ширины, высоты)-сантиметре, познакомить со способом измерения длины с помощью линейки, уточнить способы сравнения предметов по длине с помощью мерки, уметь печатать цифры в клетках. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **март** | **№49** Тренировочное(в тетради) | **№51**«Измерение длины»Цель: закреп представление о +и- отрезков и чисел, тренировать умение составлять прост задачи по картинкам, решать их. | **№53**«Число 10»Цель: закрепить представление о составе чисел в пределах 10;закрепить порядковый счёт, соотносить числа с символами, составлять прост задачи по картинкам, решать их, делать самоанализ. | **№55** «Измерение массы»Цель: уточнять представления о массе предметов, способе сравнения по массе с помощью весов, познакомить с единицей измерения массы-килограмм. Делать самоанализ. |
| **№50**«Измерение длины»Цель: закреп представление о+ и – чисел, взаимосвязи между частью и целым, тренировать умение составлять по картинкам и решать прост задачи, числа равенства, умение использовать сантиметр линейку для измерения длины. | **№52**«Число 10»Цель: сформировать представление о числе 10,его составе, записи в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке, уточнить представление о сравнении предметов по площади с помощью мерки. Сформировать опыт раб в паре, делать самоанализ. | **№54**«Сравнение по массе»Цель: уточнить представление о массе как свойстве предметов; познакомить с новым способом сравнения предметов по массе-с помощью чашечных весов. Уметь делать самоанализ. | **№56**«Измерение массы»Цель: закрепить представление о способе измерения массы предметов с помощью весов, тренировать умение польз для измерения массы единицей измерения-килограммом. Делать самоанализ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **апрель** | **№57**«Часы»Цель: сформировать представление о разных видах часов, их назначении, тренировать определять время по часам, развив «чувство времени». Делать самоанализ. | **№59**Повторение(в тетради)стр.53-54 | **№61** Повторение(в тетради)стр.57-58 | **№63** Повторение(в тетради)стр.61-62 |
| **№58**Повторение(в тетради)стр. 51-52 | **№60** Повторение(в тетради)стр.55-56 | **№62** Повторение(в тетради)стр.59-60 | **№64** Повторение(в тетради)стр.63-64 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **май** | повторение | повторение | повторение | повторение |
| повторение | повторение | повторение | повторение |