



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
Учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 38 «Радуга»*



141080, Московская область, г.о. Королёв, проезд Макаренко, дом 4, телефон: 8(498)602-91-06
141076, Московская область, г.о. Королёв, улица Мичурина, дом 21Г, телефон: 8(495)519-13-23
141076, Московская область, г.о. Королёв, проезд Калининградский, дом 1, телефон: 8(498)628-25-78

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета образования
Администрации городского округа Королёв
Московской области


И.В. Ваврик



Инновационный проект

«Со STEMошей в мир знаний»

Направление: «Образовательный потенциал STEM-технологий
(направления реализации образовательных программ в детском саду)»

Содержание проекта

1. Направление реализации проекта	3стр.
2. Название проекта.....	3стр.
3. Срок реализации проекта.....	3стр.
4. Ключевые слова.....	3стр.
5. Основная идея проекта	3стр.
6. Актуальность проблемы.....	4 стр.
7. Новизна проекта.....	5 стр.
8. Цель проекта.....	5 стр.
9. Ключевые задачи проекта.....	5 стр.
10. Организация и формы работы региональной инновационной площадки.....	6 стр.
11. Ожидаемые результаты проекта.....	6 стр.
12. Ожидаемые эффекты проекта.....	6 стр.
13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области.....	6 стр.
14. Система и показатели оценки результативности и эффективности проекта.....	7 стр.
15. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.....	8 стр.
16. Нормативно-организационное обеспечение проекта.....	13 стр.
17. Кадровое обеспечение проекта.....	14 стр.
18. Сведения о повышении квалификации по программе STEM-образование детей дошкольного возраста».....	15стр.
19. Материально-техническое обеспечение проекта.....	16 стр.
20. Основные риски проекта.....	20стр.
19. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.....	21 стр.
20. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации.....	21стр.

Направление реализации проекта:

Образовательный потенциал STEM-технологий (направления реализации образовательных программ в детском саду).

Название проекта: «Со STEMошей в мир знаний»

Срок реализации проекта: 2021-2023 гг.

Ключевые слова:

- **STEM** - S — science, T — technology, E — engineering, M — mathematics: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика.
- **научно-техническое творчество** – процесс детской деятельности, в результате которого создаются качественно новые материальные ценности;
- **социальное партнерство** - система институтов и механизмов согласования интересов участников образовательного процесса, основанная на равном сотрудничестве;
- **дистанционные технологии** - представляют собой совокупность методов, средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Основная идея проекта:

В ходе реализации проекта будет разработана и апробирована программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Со STEMошей в мир знаний». В соответствии с данной программой освоение STEM-кейсов будет осуществляться под «руководством» виртуального игрового персонажа STEMоши.

STEMоша будет «озвучивать» проблемные ситуации, мотивируя детей к освоению модулей.

STEMоша выступит «организатором» виртуальных онлайн-встреч с представителями социальных партнеров («Королёв TV», ЦДО «Детский технопарк «Кванториум», ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова», РКК «Энергия», МБУ ДО «Дом юных техников», МАУ ДО г.о. Королев МО «Центр Гармония» и др.).

Работая в студии познавательных наук, дети смогут участвовать в общении с представителями социальных партнеров, задавать им вопросы и получать исчерпывающие ответы от профессионалов.

Виртуальное присутствие игрового персонажа STEMоши обеспечит совершенствование информационно-методических и технологических средств STEM-образования, детерминирует проведение интересного и научно-насыщенного образовательного процесса.

Актуальность проблемы:

1. В «Стратегии социально-экономического развития Московской области до 2030 года» указано, что высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. Жизненно необходимыми являются навыки функциональной грамотности, критического мышления, оптимизация времени и механизмов получения новых знаний, формирование полной картины мира. В настоящее время возрождается система технического творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в системе дополнительного образования. Поэтому для наиболее эффективной реализации STEM-технологий в детском саду была выбрана форма дополнительного образования дошкольников.
2. Целью государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы является «Создание условий для эффективного развития образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития Московской области». Одним из решений данной проблемы является создание в МАДОУ «Детский сад № 38» студии познавательных наук «STEMоша», которая станет центром для реализации программы STEM-образования детей дошкольного возраста.
3. Современные темпы информатизации, повсеместная цифровизация системы образования и преобразование ее парадигмы приводят к неотъемлемым изменениям самих подходов к обучению. Быстроменяющиеся тенденции образования и активное развитие новых информационно-коммуникационных технологий актуализируют комплексные подходы к обучению. В ежегодном обращении к жителям Подмосковья губернатор Московской области А. Ю. Воробьев подчеркнул, что в образовательных организациях должны быть внедрены все самые последние образовательные технологии и методики, в том числе и дистанционные технологии, как средства для расширения возможностей дополнительного образования детей. В связи с чем, коллектив МАДОУ «Детский сад № 38» принял решение об использовании информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в реализации программы STEM-образования, что позволит расширить возможности дошкольного образования, в том числе для детей временно не посещающих ДОУ.
4. В государственной программе «Образование Подмосковья» на 2020-2025г.г. сказано о «повышении эффективности образования за счет реализации моделей сетевого взаимодействия с промышленными предприятиями и бизнес-структурами, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники». Решение данной задачи возможно за счет привлечения к реализации программы дополнительного образования «Со STEMошей в мир знаний» социальных партнеров («Королёв ТВ», ЦДО «Детский технопарк «Кванториум», ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова», РКК «Энергия», МБУ ДО «Дом юных техников», МАУ ДО г.о. Королев МО «Центр Гармония» и др.).

Новизна проекта:

1. Создание виртуального игрового персонажа STEMоши, который станет партнером детей по освоению STEM-кейсов, будет «озвучивать» проблемные ситуации, мотивируя детей к освоению модулей, выступит «организатором» виртуальных онлайн-встреч с представителями социальных партнеров.
2. Привлечение социальных партнеров («Королёв TV», ЦДО «Детский технопарк «Кванториум», ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова», РКК «Энергия», МБУ ДО «Дом юных техников», МАУ ДО г.о. Королев МО «Центр Гармония» и др.) к реализации программы STEM-образования детей, в том числе в режиме виртуальных встреч.
3. Предоставление детям возможности участвовать в онлайн-общении с представителями социальных партнеров, задавать им вопросы и получать исчерпывающие ответы от профессионалов.
4. Проведение интеллектуального марафона по итогам реализации каждой темы.
5. Создание медиатеки (банка игровых видео-инструкций) к освоению STEM-кейсов.
6. Новой формой работы ДОУ станет проведение «On-line мастер-классов» для всех участников образовательных отношений по реализации программы STEM-образования.

Цель проекта: совершенствовать условия для максимальной реализации образовательного потенциала STEM-технологий посредством внедрения программы дополнительного образования детей «Со STEMошей в мир знаний»

Ключевые задачи проекта:

1. Разработать и апробировать программу дополнительного образования детей «Со STEMошей в мир знаний».
2. Разработать мультимедийную модель игрового персонажа «STEMоша».
3. Разработать методическую картотеку проблемных задач по темам, игровых видео-рекомендаций по использованию к освоению STEM-кейсов.
4. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по реализации программы STEM-образования в рамках дополнительного образования.
5. Привлечь социальных партнеров к реализации программы STEM-образования детей, в том числе в режиме виртуальных встреч.
6. Организовать проведение «On-line мастер-классов» для всех участников образовательных отношений по реализации программы STEM-образования. Создать на сайте ДОУ страницу «On-line мастер-класс по STEM-образованию».

Организация и формы работы региональной инновационной площадки

Организация дополнительных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Реализация программы «Со STEMошей в мир знаний» в рамках дополнительного образования детей дошкольного возраста.
2. Использование виртуального игрового персонажа STEMоши на занятиях по программе STEM-образования.
3. Создание медиатеки проблемных задач к освоению STEM-кейсов (банк игровых видео-инструкций).
4. Публикации в СМИ по реализации программы STEM-образования, выступления на семинарах.
5. Развитие сотрудничества ДОО с социальными партнерами в рамках реализации программы STEM-образования.
6. Создание базы «On-line мастер-классов» для всех участников образовательных отношений по реализации программы STEM-образования.

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Познавательное и научно-техническое развитие детей, осваивающих программу STEM-образования в рамках дополнительного образования.
2. Повышение у детей заинтересованности и активности в образовательной деятельности; развитие любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности.
3. Укрепление методической базы ДОО.
4. Увеличение в Московской области количества профессиональных педагогов ДОО.
5. Повышение статуса, конкурентоспособности ДОО.
6. Распространение опыта реализации программы STEM-образования на муниципальном, региональном и иных уровнях.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Проект обеспечит условия для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество, что может положительно отразиться на заинтересованности и активности детей в образовательной деятельности, желании посещать детский сад, а, следовательно, повысит посещаемость, предоставит родителям возможность продуктивно работать на предприятиях Московской области.
2. Проведение «On-line мастер-классов» позволит осуществить диссеминацию практического опыта по реализации программы STEM-образования на уровне Московского региона.

3. Реализация проекта будет способствовать развитию профессиональных умений педагогов по вовлечению детей в процесс совместного создания познавательного и научно-технического творчества в рамках STEM-образования.
4. На базе ДОУ будет создана стажировочная площадка с проведением вебинаров для начинающих педагогов городского округа Королёв и Московской области по программе STEM-образования.
5. В ходе проекта педагоги ДОУ станут участниками городских и региональных семинаров, мастер-классов.

Система показателей результативности проекта:

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2021	2022	2023
Создание банка педагогических идей по проекту (медиаотека, архив файлов, библиотека методических разработок, альманахи, буклеты, памятки)	шт.	3	5	12	15
Количество педагогических и административных работников, включенных в реализацию проекта	чел.	8	10	15	20
Повышение квалификации педагогических и административных работников по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада	чел.	4	4	5	6
Трансляция инновационного опыта ДОУ: (публикации, методические разработки, мастер-классы, лекции, открытые просмотры, выступления на конференциях, «круглых столов», СМИ)	ед.	8	12	15	20
Количество участников, призёров и победителей профессиональных конкурсов различных уровней	чел.	5	8	11	15
Высокий уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным модулям	%	75	78	80	85
Удовлетворенность и заинтересованность детей своей деятельностью	%	50	60	70	80
Количество детей, посещающих дополнительные услуги «Со STEMошей в мир знаний» в ДОУ	Чел.	0	10	30	40

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2021	2022	2023
Реализация Договоров о сетевом взаимодействии ДОУ с социальными институтами города и Московской области	кол-во освоенных направлений	3	3	6	10
Увеличение количества семей, заинтересованных в успешном познавательном-исследовательском развитии способностей детей.	%	16	32	56	75
Востребованность «On-line мастер-классов»	Чел.	50	200	400	500

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	конкретное содержание	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Подготовительный этап	Формирование нормативно-правовой и методической базы	Изучение нормативно-правовой базы. Издание приказов, создание группы, проекта.	положений, творческой подготовка	Октябрь - декабрь 2021	Систематизация нормативно-правовой базы проекта	Изучение нормативно-правовой, методической, образовательной, базы для разработки «Со STEMошей в мир знаний» в ДОУ	Творческая группа	Административный контроль	Локальные акты детского сада, регламентирующие работу по программе «Со STEMошей в мир знаний»
2.		Разработка программно-методического обеспечения для реализации проекта.	Изучение передового опыта по теме инновационного проекта		Октябрь – декабрь 2021	Систематизация методической базы проекта	Анализ Имеющейся методической базы, передового опыта работы	Заведующий, Зам.зав по ВМР	Административный контроль	Информационный банк данных передового опыта по теме проекта

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание конкретного содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
						по теме проекта.			
3.		Мониторинг РППС ДОО	Анализ соответствия имеющейся материально-технической базы ДОО для достижения цели и задач проекта «Со STEМошей в мир знаний»	Октябрь - ноябрь 2021	Объективная оценка состояния РППС ДОО и составления перечня необходимого оборудования для реализации проекта	Наличие паспортов групп, кабинетов	Зам зав. по ВМР, творческая группа	Наличие диагностического материала	Аналитическая справка по результатам анализа РППС ДОО, паспорт студии познавательных наук
3.		Организация сетевого взаимодействия с «Королёв TV», ЦДО «Детский технопарк «Кванториум», ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова», РКК «Энергия», МБУ ДО «Дом юных техников», МАУ ДО г.о. Королев	Налаживание взаимодействия с общественными организациями города для работы по программе «Со STEМошей в мир знаний»	Апрель - Май 2022	Привлечение к сотрудничеству общественных организаций в рамках проекта	Межсетевое взаимодействие с организациями и по организации работы программы «Со STEМошей в мир знаний»	Творческая группа	Административный контроль	Заключение договоров о сотрудничестве

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание конкретного содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		МО «Центр Гармония» и др.)							
4.		Кадровое обеспечение проекта.	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.	2022	Подготовленный штат педагогов и специалистов	Выявление педагогов и специалистов для работы по программе «Со STEMошей в мир знаний» и направление их на курсы повышения квалификации	Педагоги, специалисты	Административный контроль	Подготовленный штат педагогов и специалистов для работы по программе «Со STEMошей в мир знаний».
5.		Составление и утверждение плана работы программы «Со STEMошей в мир знаний»	Разработка программы	Август 2021	Программа работы «Со STEMошей в мир знаний»		Рабочая группа	Административный контроль	Программа «Со STEMошей в мир знаний»
1.	Основной этап	Оснащение РППС ДОО согласно разработанным паспортам	Закупка и установка оборудования, материалов	Сентябрь - 2022	Пополнение РППС ДОО новыми элементами, оборудованием, материалами	Закупка оборудования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ	Проверка финансовой документации на новое оснащение, документальный контроль	Методические разработки по организации РППС
2.		Повышение	Курсы повышения	Январь –	Компетентны	Образователь	Заведую	Самодиаг	Презентации,

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание конкретного содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		уровня компетентности педагогического коллектива в области создания РППС ДОО	квалификации, семинары–практикумы, мастер-классы	Декабрь 2022	е педагоги, способные работать в условиях инновационной РППС	ные маршруты педагогов	ций, зам.зав по ВМР	ностика, опросные листы	портфолио, отчеты по самообразованию
3.		Организация дополнительного образования	Создание дополнительных услуг «Со STEMошей в мир знаний»	Сентябрь 2022-август 2023	Увеличение количества дополнительных услуг	Мониторинг участников образовательного процесса в потребностях дополнительного образования	Зам. зав. по ВМР, педагоги	Анализ мониторинга	Анкеты для родителей
5.		Проведение «On-line мастер-классы»	Создание на сайте ДОО виртуального ресурса «On-line мастер-классы»	Сентябрь 2022 – август 2023 ежемесячно	Использование ресурса посетителями сайта ДОО	Разработка разделов «On-line мастер-классы»	Творческая группа	Оценка информационной базы и востребованности «On-line мастер-классов»	«On-line мастер-классы»
6		Организация деятельности	Проведение занятий в форме семинаров,	Сентябрь 2022-	Повышение профессиональ	Сбор заявок на участие в	Педагог и-	Регистрационные	План и программа

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание конкретного содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		стажировочной площадки	практикумов, консультаций и др. с начинающими педагогами	май 2023 ежемесячно	ных знаний, умений у начинающих педагогов	работе стажировочной площадки	наставники	листы, зачетные работы	стажировочной площадки
1.	Заключительный этап	Анализ результатов реализации инновационного проекта, корректировка содержания подведение итогов	Проведение сравнительного мониторинга эффективности реализации проекта, оценка качества образования.	Май-Сентябрь 2023	Корректировка деятельности педагогов в рамках работы над проектом	Разработка диагностического материала	Заведующий, зам зав по ВМР	Административный контроль	Аналитический отчет
2.		Обобщение опыта работы педагогов	Создание банка материалов проекта	В течение всего периода реализации проекта	Организация сетевого взаимодействия	Наличие методических разработок	Педагог и ДОО	Административный контроль, анализ педагогической деятельности	Конспекты образовательной деятельности, экскурсии, тематические беседы
3.		Распространение передового опыта в рамках реализации	Представление опыта на районном, региональном всероссийском уровнях. Публикация в СМИ, на	2022-2023	Повышение конкурентно способности ДОО на рынке	Наличие информационного сетевого	Администрация ДОО	Административный контроль	Публикации

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	конкретное содержание	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		инновационного проекта	сайте ДОО и сайтах профильных издательств			образовательных услуг.	оборудования			

Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Постановление Правительства МО от 15.10.2019 N 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образования Подмосковья» на 2020-2025 годы»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПин 2.3/2.4.3590-20;
- ✓ Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2020-2024 годы «Образование»;
- ✓ «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество»: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стерео-тип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
- ✓ Распоряжение Министерства образования Московской области от 03.08.2021 № Р-524 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2021 году».

Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Королева Любовь Викторовна	Заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» г.о. Королев	ymoc_doy@mail.ru 8-915-053-95-74	«Инфо-стратегия 2021: Общество. Государство. Образование» (7-10 июля 2021)	Эксперт
2.	Десятых Валерия Леонидовна	Заведующий, высшее	adou38@mail.ru 8(926)836-72-61	«Здоровый дошколенок», «Создание платных дополнительных образовательных услуг как одно из условий повышения уровня развития детей дошкольного возраста»	Руководитель
3.	Короткая Анастасия Игоревна	Зав. зам. по ВМР, высшее	nastya4191.87@mail.ru 8(925)829-83-48	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Предметно-пространственная среда как важная составляющая образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Разработчик
4.	Гайда Ирина Викторовна	Зав. зам. по ВМР, высшее	adou38@mail.ru 8(926)681-69-43	«Здоровый дошколенок», «Создание платных дополнительных	Разработчик

				образовательных услуг как одно из условий повышения уровня развития детей дошкольного возраста»	
6.	Гаврычева Елена Петровна	Воспитатель, среднее профессиональное	Lena.gavry4eva@yandex.ru 8-903-668-41-42	«Волшебница вода», «Мир бабочек»	Участник реализации проекта
7.	Дмитриева Алевтина Владимировна	Воспитатель, высшее	studentoshka07@mail.ru 8-903-065-51-16	«Волшебные пуговицы», «В гости к сказке»	Участник реализации проекта
8.	Сезонова Надежда Анатольевна	Воспитатель, высшее	sezonova.66@mail.ru 8-926-596-17-03	«Молоко – это здоровье», «Наши соседи – насекомые»	Участник реализации проекта

Сведения о повышении квалификации педагогов по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста»

№	ФИО педагога, прошедшего КПК по программе STEM, должность	Номер удостоверения	Работают по программе STEM (да/нет)	Период обучения (даты)
1	Гайда Ирина Викторовна, заместитель заведующего по ВМР	Удостоверение №772410134703	да	08.04.2019 – 31.10.2019
2	Гаврычева Елена Петровна	Удостоверение №772410134705	да	08.04.2019 – 31.10.2019
3	Дмитриева Алевтина Владимировна	Удостоверение №772410134706	да	08.04.2019 – 31.10.2019
4	Сезонова Надежда Анатольевна	Удостоверение №772410134704	да	08.04.2019 – 31.10.2019

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п \	Название модуля	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	«Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	Набор для развития пространственного мышления №1 по системе Фрёбеля (с метод.пособ.)	6	Формирование у детей естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления.
		Игровая трансформируемая мобильная основа для STEM-модуля (1265x1265x625мм)	1	
2	«Математическое развитие»	Логический пазл "Большой-маленький"	1	Комплексное решение задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счёт
		Мозаика "Геометрические формы" напольная, 13 форм, 13 цветов	1	
		Сравни фигуры (5 форм)	1	
		Тактильное домино "Геометрические фигуры"	1	
		Признаки геометрических форм	1	
		Кубики (4шт.) к набору "Признаки геометрических форм"	1	
		Игровые доски с заданиями к "Признаки геометрических форм"	1	
		Логические блоки (60эл.-5 форм,2 размера,2 толщины,3 цвета; 16карт.с задан.,4ур.сложн.)	2	
		Математические палочки (250 шт., длина от 1см до 10см, 10 цветов.16 карточек)	2	
		Абак "Цвет, форма, счет" (100 дет., 24 карточек, основа с 5 штырьками)	1	
		Счетный материал "Медведи" в ведре (96 медведей, 3 размера, 4 цвета)	1	
Математические яйца (18шт.в	1			

		комплекте)		
		Математические весы демонстрационные (65,5x22 см + 20 весовых пластинок)	4	
		Карточки с заданиями к Математическим весам (20 двухстор. карт., 70 фиол.и 80 оранж.фишек)	1	
		Математическая обезьянка	1	
		Математическая яблонька (размер 12 см), состав числа в пределах 10, 10 шариков)	2	
		Топорама (пространственное мышление, 24 карт., 14 фигур., 2 основы с прорезями, 6 подставок)	1	
		Комплект сборных кубов с трафаретами 120 дет.	1	
		Танграм (84 детали, альбом с заданиями)	1	
		Магнитный танграм (доска 32x21 см, магнитные карточки)	2	
		Кубики прозрачные с цв. диагональю, 16эл.	1	
		Кубики геометрические "Дуга, сектор" 16эл.	1	
		Распорядок дня (часы, 12 карточек)	1	
		Тактильные парочки "Счет до 10"	1	
		Тактильные пазлы "Счет до 10"	1	
		Подвижная развивающая игра "Логика. Геометрические sudoku"	1	
		Подвижная развивающая игра "Форма. Цвет. Размер.	1	
3	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	Лупа "Любопытный глаз", h-44 см	1	Формирование представлений об окружающем мире, развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности
		Набор "Сачок и лупа", h-35 см	1	
		Портативная лупа, h-19,5 см	2	
		Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт.	2	

	Пинцет, 1-12 см	4	
	Походный стаканчик для наблюдения, 2 шт., h-8 см	2	
	Мерный стаканчик, 50 мл	2	
	Мерный стаканчик с крышкой, 10-20 мл	4	
	Пробирки большие на подставке 2 шт.,h-17 см	1	
	Загадка воды	1	
	Домик для насекомых	1	
	Двояковыпуклая линза на подставке	1	
	Двояковогнутая линза на подставке	1	
	Вогнутое зеркало на подставке	1	
	Выпуклое зеркало на подставке	1	
	Считаем, взвешиваем, сравниваем (в компл. весы с 2 ёмкостями, 11 мет.гирь, 14 пластм.)	1	
	Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками, max H не менее 10см) (17 шт)	1	
	Двойное угловое зеркало	2	
	Угловое зеркало	1	
	Прозрачный экран для изучения симметрии (15х9,5см)	1	
	Магнитная стрелка на подставке (длина стрелки 6 см) с карточками	2	
	Чемоданчик "Магнетизм"	1	
	Вакуумная камера (барокамера) (диаметр 12см, высота 7см)	1	
	Конструктор "Шестеренки", 100 деталей, код 3577700	1	
	Набор пробирок на подставке с крышками, 6 шт.	2	
	Безопасные очки	2	
	Комплект пробирок на крутящейся подставке, 14 шт., h-11,5 см	2	

		Пипетка, L-15 см	6	
		Бутылка с завинчивающейся крышкой и изогнутой трубкой (500мл)	2	
		Чашка Петри 3-х секционная, d-9 см	3	
		Переносной стаканчик-увеличитель	2	
		Телескопический стаканчик с крышкой (d45 и 30 мм, увеличитель в 2 и 4 раза)	2	
		"Студия Жужжания" (высота 9 см)	1	
		Увеличительная шкатулка (размер 3,8x3,8x3,8)	3	
		Набор "Маленький биолог" (колба 30 см, сачок, лупа, пинцет)	1	
		Набор для фильтрации воды	1	
		Круговорот воды. Имитация	1	
		Микроскоп	6	
		Кубики прозрачные "Кристалл Радуга " 1бэл., 4 цвета	1	
		Часы песочные	5	
		Простые весы (стойка - равновесие (балансир)	1	
		Пятиколор, h-18 см, d-10 см	1	
		Шестиколор, h-15 см, d-6 см	1	
		Набор мерных стаканчиков (5шт)	1	
4	«LEGO-конструирование»	LEG Парк STEAM	1	Способствовать развитию у детей научно-технического творчества.
		LEG Первые механизмы	1	
		HUNA Ресурсный набор "Валы и шестеренки"	2	
5	«Мультстудия «Я творю мир»	Мультстудия нов (ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации, инструкция,)	1	Обобщать и на современном уровне демонстрировать результаты работы детей над различными проектами посредством создания ребёнком собственного мультипликационного фильма освоение ИКТ и цифровых технологий; освоение медийных технологий; организация продуктивной

				деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества).
6	«Робототехника»	Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка"	6	Развитие логики и алгоритмического мышления; формирование основ программирования; развитие способностей к конструированию и моделированию.
		Коврик для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка" (комплект из 2 шт)	2	
		Набор для программирования "КУБО-БОТ" (20шт)	2	
		Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0-45300	4	
		Конструктор "Мое время для робототехники "Brain A"	5	

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Недостаток финансирования для обеспечения развития материально-технической базы	30	20	Привлечение внебюджетных средств
2.	Недостаточная квалификация кадров	20	10	Мониторинг уровня образования и повышения квалификации педагогических работников
3.	Текучесть кадров (увольнение, декретный отпуск)	15	5	Формирование оптимальной системы стимулирования; подготовка резерва кадров
4	Низкая заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии	20	15	Реклама деятельности социальных партнеров среди родителей воспитанников ДОУ

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Распространение опыта работы педагогов по реализации проекта в сети Интернет	Представление педагогического опыта на сайте ДОО, профессиональных сайтах регионального, всероссийского уровней
2.	Освещение результатов реализации проекта в СМИ	Репортажи на местном телевидении «Королёв-TV», городских газетах
3.	Сетевое взаимодействие	Демонстрация работы инновационной площадки. Привлечение в образовательный процесс новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности. (немедийные мероприятия, праздники, концерты, обмен опытом, благотворительные акции)
4.	Публикации в профильных изданиях	Трансляция опыта инновационной деятельности
5.	Участие в профессиональных конкурсах с целью привлечения дополнительных средств в бюджет учреждения, других инвестиций	Стимулирование педагогических работников, расширение и укрепление материально-технической базы детского сада

Ответственный исполнитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Десятых Валерия Леонидовна

Адрес персональной электронной почты: adou38@mail.ru

Контактный телефон: 8(495)519-13-23