В Учреждении создана необходимая развивающая предметно-пространственная образовательная среда и условия для образовательной и воспитательной работы. Детский сад оснащен мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями. Имеется необходимое программно — методическое обеспечение, современные образовательные информационно-технические ресурсы в соответствии с ФГОС ДО.

     Создание развивающей предметно- развивающей среды происходит руководствуясь  принципами доступности, содержательности, вариативности, многофункциональности, безопасности детей.

      Групповые комнаты, спальни и приемные,  эстетически оформлены и оснащены хорошей мебелью, игровыми материалами

     Полностью оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, кабинет педагога-психолога, театрализованной деятельности, ИЗО деятельности, кабинет конструирования. В которых ведется подгрупповая и индивидуальная работа, консультирование воспитателей и родителей. В корпусе по адресу улица Мичурина, дом 21Г имеется полностью оборудованный бассейн. Так же имеются кабинеты: заведующего, заместителей заведующего, методические кабинеты, кабинеты делопроизводителя, заместителя по безопасности, заместителя заведующего по ХЧ, прачечные, медицинские блоки.

     В двух зданиях установлены и продуктивно используются проекторы.

     Имеется достаточное количество методической литературы и учебно — наглядных пособий для обеспечения воспитательно -образовательного процесса в соответствии с ФГОС. В помещениях Учреждения тематические информационные стенды.

     Содержание развивающей предметно -пространственной среды дошкольных групп отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

— Для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков и аудиокассет.

— С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с  растениями, огород на окне, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе,  календари погоды и другие дидактические пособия.

— Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

— В целях художественно — эстетического развития в группах оборудованы уголки изо деятельности, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно — бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

-Для развития конструктивной деятельности оборудованы кабинеты конструирования, где собраны различные виды конструкторов, для детей всех дошкольных возрастов.  Данные кабинеты постоянно пополняются новыми видами конструкторов.

— В старших и подготовительных  группах имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д.

— Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

-Для более содержательного ознакомления детей с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и безопасного поведения было создано образовательное пространство по ПДД, которое оснащено необходимым оборудованием, костюмами, дидактическим материалом для обыгрывания ПДД ситуаций.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно — ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр»,  «Кафе», «Супермаркет»,  «Юный строитель», и т.д.

В группах имеются уголки дидактических и настольно-печатных игр, где есть наглядные пособия,  большое количество дидактических и развивающих игры для развития высших психических функций.

-В каждой группе имеются мини-музеи, которые посещают дети других групп детского сада.

В учреждении созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый и пр.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драмматизаций. Имеется кабинет для театрализованной деятельности